

## **Progetto di formazione Audiofonetica – Centro Studi e Ricerche sulla disabilità e la marginalità (CeDisMa) - Università Cattolica del Sacro Cuore**

### **Iniziativa formativa 92228, edizione 136650**

### **ANNO scolastico 2024/25**

**Titolo del corso:** Innovare la didattica alla scuola secondaria di I e II grado. La Differenziazione didattica per promuovere l'apprendimento dell'Italiano.

**Docente/i:** Relatori tra il personale docente della Scuola Audiofonetica e ricercatori del CeDisMa - UCSC

**Destinatari:** Docenti scuola secondaria di I e di II grado di area umanistica

**Numero min e max partecipanti:** min 20 max 35

#### **Programma**

Il corso - progettato dalla Scuola Audiofonetica in collaborazione con il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - si propone di fornire e/o implementare competenze, strumenti e risorse per la progettazione inclusiva nella scuola secondaria di I e II grado, secondo il modello della Differenziazione didattica. Il percorso, in particolare, permetterà ai partecipanti di riflettere sulla necessità di offrire proposte formative attente alla valorizzazione delle differenze interindividuali e fornirà spunti per strutturare percorsi di acquisizione di competenze in Italiano a partire dall'individuazione di profili di apprendimento, degli interessi e delle capacità personali degli studenti.

#### **Obiettivi**

1. Portare a consapevolezza della necessità di una progettazione attenta ai bisogni e alle caratteristiche di ogni studente
2. Incentivare un approccio creativo alla progettazione didattica
3. Progettare la didattica dell'italiano nella scuola secondaria di I e II grado secondo il modello della Differenziazione didattica
4. Fornire spunti, metodi e tecniche per una progettazione inclusiva del percorso di insegnamento dell'Italiano.

#### **Mappatura delle competenze**

Il percorso svilupperà competenze quali: saper promuovere un apprendimento attivo e significativo utilizzando il modello della Differenziazione didattica; saper progettare in un'ottica inclusiva attenta alla valorizzazione di ogni studente; saper utilizzare approcci didattici differenti per l'insegnamento dell'Italiano nella scuola secondaria di I e II grado.

**Durata:** 10 ore

**Frequenza minima:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** On line

**Piattaforma Utilizzata:** piattaforma Microsoft Teams

**Direzione Scientifica:** Ilaria Folci (Università Cattolica del S. Cuore)

**Iscrizioni:** dal 3 febbraio 2025 al 17 febbraio 2025

**Svolgimento:** dal 10-03-2025 al 07-04-2025

**Materiali e tecnologie usati:** *Microsoft Teams*

**Sede di svolgimento:** *online*

**Costi di iscrizione:** Euro 75,00

**Carta Docente:** Sì (prima di procedere con l'iscrizione contattare la segreteria)

**Per chi non ha carta del docente:** contattare la segreteria per procedere all'iscrizione tramite bonifico

**Contatti per iscrizione:** Tel: 030- 2004005 dalle 8.30 alle 16.30,

Mail: [segreteria.formazione@audiofonetica.it](mailto:segreteria.formazione@audiofonetica.it)

### Direzione Scientifica

Ilaria Folci (Università Cattolica del S. Cuore)

Anna Paterlini (Scuola Audiofonetica)

### Formatori

Ilenia Bertazzoni (Scuola Audiofonetica), Ilaria Folci (CeDisMa - Università Cattolica del S. Cuore), Chiara Gritti (Scuola Audiofonetica), Jessica Sala (CeDisMa - Università Cattolica del S. Cuore), Margherita Santoro (Scuola Audiofonetica).

### Programma

Relatore	Data	Titolo	Modalità
Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore	10 marzo 2025 16.30-18.30	La progettazione inclusiva nella scuola secondaria di I e II grado	ONLINE
Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore  Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica	17 marzo 2025 16.30-18.30	La Differenziazione didattica per l'apprendimento dell'Italiano: strumenti e attività didattiche a partire dagli interessi, dalla prontezza e dalle attitudini degli studenti (Parte 1)	ONLINE
Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore  Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica	24 marzo 2025 16.30-18.30	La Differenziazione didattica per l'apprendimento dell'Italiano: strumenti e attività didattiche a partire dagli interessi, dalla prontezza e dalle attitudini degli studenti (Parte 2)	ONLINE

<p>Ilaria Folci – Jessica Sala          Università Cattolica del S.          Cuore</p> <p>Ilenia Bertazzoni          Chiara Gritti          Margherita Santoro          Scuola Audiofonetica</p>	<p>31 marzo 2025          16.30-18.30</p>	<p>Gestire la Differenziazione          didattica nel laboratorio di          lettura</p>	<p>ONLINE</p>
<p>Ilaria Folci – Jessica Sala          Università Cattolica del S.          Cuore</p> <p>Ilenia Bertazzoni          Chiara Gritti          Margherita Santoro          Scuola Audiofonetica</p>	<p>7 aprile 2025          16.30-18.30</p>	<p>Gestire la Differenziazione          didattica nel laboratorio di          scrittura</p>	<p>ONLINE</p>