

Progetto di formazione Audiofonetica – Centro Studi e Ricerche sulla disabilità e la marginalità (CeDisMa) - Università Cattolica del Sacro Cuore

Iniziativa formativa 92228, edizione 136650

ANNO scolastico 2024/25

Titolo del corso: Innovare la didattica alla scuola secondaria di I e II grado. La Differenziazione didattica per promuovere l'apprendimento dell'Italiano.

Docente/i: Relatori tra il personale docente della Scuola Audiofonetica e ricercatori del CeDisMa - UCSC

Destinatari: Docenti scuola secondaria di I e di II grado di area umanistica

Numero min e max partecipanti: min 20 max 35

Programma

Il corso - progettato dalla Scuola Audiofonetica in collaborazione con il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità (CeDisMa) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano - si propone di fornire e/o implementare competenze, strumenti e risorse per la progettazione inclusiva nella scuola secondaria di I e II grado, secondo il modello della Differenziazione didattica. Il percorso, in particolare, permetterà ai partecipanti di riflettere sulla necessità di offrire proposte formative attente alla valorizzazione delle differenze interindividuali e fornirà spunti per strutturare percorsi di acquisizione di competenze in Italiano a partire dall'individuazione di profili di apprendimento, degli interessi e delle capacità personali degli studenti.

Obiettivi

1. Portare a consapevolezza della necessità di una progettazione attenta ai bisogni e alle caratteristiche di ogni studente
2. Incentivare un approccio creativo alla progettazione didattica
3. Progettare la didattica dell'italiano nella scuola secondaria di I e II grado secondo il modello della Differenziazione didattica
4. Fornire spunti, metodi e tecniche per una progettazione inclusiva del percorso di insegnamento dell'Italiano.

Mappatura delle competenze

Il percorso svilupperà competenze quali: saper promuovere un apprendimento attivo e significativo utilizzando il modello della Differenziazione didattica; saper progettare in un'ottica inclusiva attenta alla valorizzazione di ogni studente; saper utilizzare approcci didattici differenti per l'insegnamento dell'Italiano nella scuola secondaria di I e II grado.

Durata: 10 ore

Frequenza minima: 8 ore

Modalità di erogazione: On line

Piattaforma Utilizzata: piattaforma Microsoft Teams

Direzione Scientifica: Ilaria Folci (Università Cattolica del S. Cuore)

Iscrizioni: dal 3 febbraio 2025 al 17 febbraio 2025

Svolgimento: dal 10-03-2025 al 07-04-2025

Materiali e tecnologie usati: Microsoft Teams

Sede di svolgimento: online

Costi di iscrizione: Euro 75,00

Carta Docente: Sì (prima di procedere con l'iscrizione contattare la segreteria)

Per chi non ha carta del docente: contattare la segreteria per procedere all'iscrizione tramite bonifico

Contatti per iscrizione: Tel: 030- 2004005 dalle 8.30 alle 16.30,

Mail: segreteria.formazione@audiofonetica.it

Direzione Scientifica

Ilaria Folci (Università Cattolica del S. Cuore)

Anna Paterlini (Scuola Audiofonetica)

Formatori

Ilenia Bertazzoni (Scuola Audiofonetica), Ilaria Folci (CeDisMa - Università Cattolica del S. Cuore), Chiara Gritti (Scuola Audiofonetica), Jessica Sala (CeDisMa - Università Cattolica del S. Cuore), Margherita Santoro (Scuola Audiofonetica).

Programma

| Relatore | Data | Titolo | Modalità |
|--|------------------------------|---|----------|
| Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore | 10 marzo 2025 16.30-18.30 | La progettazione inclusiva nella scuola secondaria di I e II grado | ONLINE |
| Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica | 17 marzo 2025 16.30-18.30 | La Differenziazione didattica per l'apprendimento dell'Italiano: strumenti e attività didattiche a partire dagli interessi, dalla prontezza e dalle attitudini degli studenti (Parte 1) | ONLINE |
| Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica | 24 marzo 2025 16.30-18.30 | La Differenziazione didattica per l'apprendimento dell'Italiano: strumenti e attività didattiche a partire dagli interessi, dalla prontezza e dalle attitudini degli studenti (Parte 2) | ONLINE |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--------|
| Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica | 31 marzo 2025 16.30-18.30 | Gestire la Differenziazione didattica nel laboratorio di lettura | ONLINE |
| Ilaria Folci – Jessica Sala Università Cattolica del S. Cuore Ilenia Bertazzoni Chiara Gritti Margherita Santoro Scuola Audiofonetica | 7 aprile 2025 16.30-18.30 | Gestire la Differenziazione didattica nel laboratorio di scrittura | ONLINE |